

Констатирующая контрольная работа за 3 модуль

Предмет: обществознание

Класс: 11.22 -1/2

Максимальный балл: 20

Часть 1

Задание 1: Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «плановая экономика».

- 1) конкуренция производителей
- 2) господство государственной собственности
- 3) централизованное распределение
- 4) уравниловка в оплате труда
- 5) полная занятость трудоспособного населения
- 6) свободное ценообразование

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 2. Выберите верные суждения, характеризующие спад как фазу экономического цикла, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика, достигнув дна, топчется на месте.
- 2) Для спада характерны процессы массового открытия новых предприятий, увеличение количества рабочих мест.
- 3) Спад характеризуется минимальным значением ВВП, высоким уровнем инфляции.
- 4) Кризис перепроизводства товаров имеет место при спаде экономики.
- 5) Циклическая безработица – одно из наиболее распространенных последствий кризиса в экономики.

Ответ: _____

Задание 3: Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей товаров и услуг Б) преобладание форм государственной собственности В) централизованное планирование Г) свобода предпринимательства Д) директивное ценообразование	1) рыночная 2) командная (плановая)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

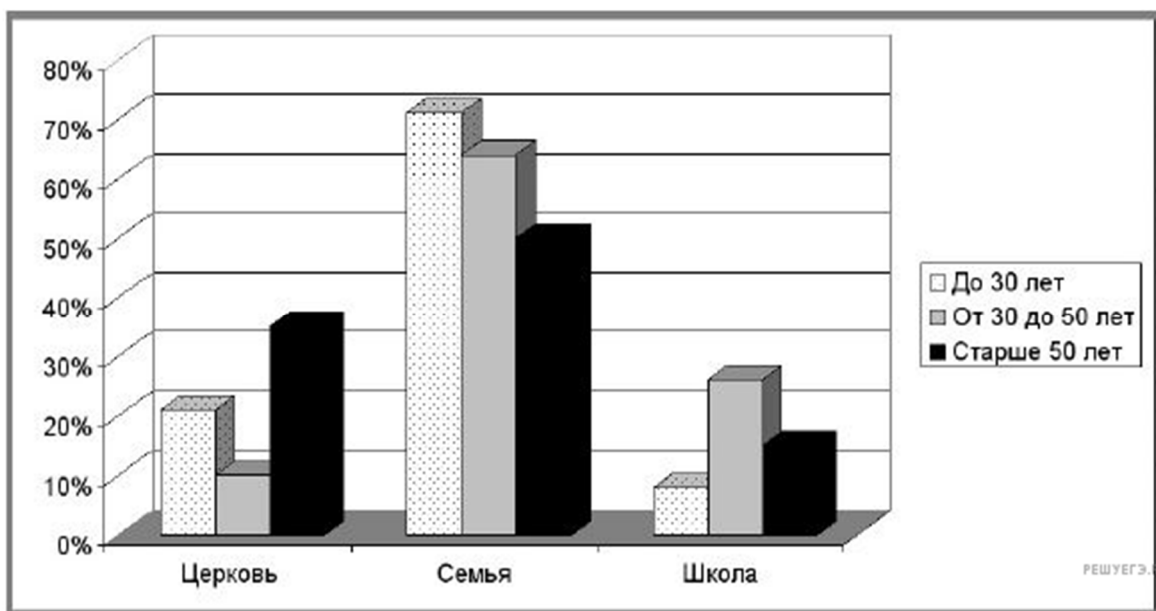
Задание 4: Крупная компания по предоставлению услуг сотовой связи открывает филиалы в регионах. Какие из перечисленных факторов производства относятся к капиталу как фактору производства?

Запишите цифры, под которыми они указаны. (Цифры укажите в порядке возрастания)

- 1) земля, арендованная под строительство вышек сотовой связи
- 2) оборудование по настройке сотовой связи
- 3) инвестиции, выделенные правительством региона на развитие сотовой связи
- 4) материалы, приобретенные для защиты вышки от неблагоприятных погодных условий
- 5) ноу-хау, новейшие идеи инженеров компании
- 6) работники, обеспечивающие бесперебойную связь

Ответ: _____

Задание 5: Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким социальным институтам Вы доверяете больше всего?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Во всех возрастных группах школа пользуется наименьшим доверием.
- 2) Больше всего доверяют церкви представители старшей возрастной группы.
- 3) Уровень доверия к школе в средней возрастной группе выше, чем в других группах.
- 4) Семья пользуется наибольшим доверием во всех возрастных группах.
- 5) Уровень доверия к школе и церкви во всех возрастных группах примерно одинаков.

Ответ: _____

Задание 6: Установите соответствие между объектами продажи и видами рынков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) программное обеспечение	1) рынок финансовых услуг
Б) потребительские кредиты	2) рынок ценных бумаг
В) приватизационный чек	3) рынок интеллектуальной собственности
Г) валюта	
Д) депозитный сертификат	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7: Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определенные имущественные права.
- 2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
- 3) Все ценные бумаги являются законным платежным средством.
- 4) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определенных законом.
- 5) Правом эмиссии ценных бумаг обладают исключительно государство и муниципалитеты.

Ответ: _____

Задание 8: Фирма «ВиД» - ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы «ВиД» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издержки на приобретение тканей, фурнитуры, ниток.
- 2) Издержки на выплату сдельной заработной платы работникам.
- 3) Взносы по страхованию имущества фирмы.
- 4) Плата за охрану помещения ателье.
- 5) Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту.
- 6) Оплата потребленной энергии.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 8-11.

Формирование взаимосвязанного мира ставит человечество перед острой проблемой управления глобальным развитием. Как избежать опасностей, которые возникают в одном месте, а проявляются в разных частях планеты? Как воздействовать на глобальный по размаху ход событий? Современная политика прямо и непосредственно связана с решением важнейшей задачи обеспечения управляемости в новых масштабах: вширь – на всем пространстве планеты, вглубь – на всех уровнях организации от локального до всемирного. ...Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащенности, научно-техническая база, система союзов и др.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно-коммуникативный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги. В нынешних условиях взаимопроницаемость национальных организмов делает сильных сильнее, а слабых слабее.

В настоящее время важнейшая системообразующая характеристика мироустройства заключается в следующем: Запад, имея менее 15% населения Земли, контролирует более 70% мировых ресурсов, производства, торговли, потребления. Несмотря на всю риторику о равных возможностях, свободной конкуренции, преодолении диспропорций в развитии, упорядоченном росте, он хочет сохранить и закрепить существующее положение вещей. ...На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, «распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западное общество, все же скорее является объектами (или жертвами) этого процесса. Преодоление «элитарного» характера глобализации, превращение ее в демократический процесс, открывающий доступ к новым возможностям всем и каждому, – ключ к созданию устойчивого миропорядка.

В. Кувалдин

9. Какие два вида факторов национальной мощи выделяет автор? Перечислите по четыре фактора каждого вида. Какую формулу, характеризующую современную глобализацию, вывел автор? В чем, по его мнению, проявляется «элитарность» глобализации? Какие данные приводит автор в подтверждение своих оценок?

10. Дайте определение «глобализации».

11. Приведите любые три факта современной общественной жизни, свидетельствующие об опасности «элитарной» глобализации.

12. Выскажите три суждения о путях преодоления подобной «элитарности».

Задание 13: Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

Задание 14. Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики, направленной на поддержку бизнеса. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях). Какие существуют в РФ способы государственной поддержки бизнеса? (Назовите любые три способа). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ государственной поддержки бизнеса. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.)

Критерии оценки ККР

Часть 1

Правильное выполнение задания 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2-8 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное верное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Часть 2

Задание 9 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 10. Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 11 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 12 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 13 оценивается 4 баллами при полном верном ответе (план сложный, приведены не менее двух обязательных пунктов плана, отсутствуют неточности при формулировании пунктов и подпунктов плана). 3 балла выставляются при верном ответе, имеющем отдельные неточности в формулировках пунктов и подпунктов (с указанием двух обязательных детализированных пунктов сложного плана).

2 балла выставляются при наличии неточностей формулировок (с указанием двух обязательных, но только одного детализированного пункта). 1 балл выставляется, если в представленном плане есть только один обязательный пункт, но он детализирован в подпунктах). Во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 14 Оценивается 4 баллами при полном верном ответе (наличие всех элементов ответа). При наличии одной неточности и полном ответе -3 балла, при наличии двух недочетов, но верном по сути ответе – 2 балла, правильно приведен один элемент ответа – 1 балл, во всех остальных случаях – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы		Оценка	
	от 0 до 10		2
	От 11 до 13		3
	От 14 до 16		4
	От 17 до 20		5